

Job shadowing у Португалу

У оквиру Еразмус пројекта „Hit the target, save the planet” од 5. до 9. маја 2025. године реализован је job shadowing наставника ОШ „Милан Ракић“ у Португалу.



Душко Витомировић, директор школе, Крстина Трифуновић, наставница енглеског језика, Александра Гавриловић Неагић, наставница немачког језика, и Јелена Јауковић, наставница биологије, провели су недељу дана у основној школи „Soeiro Pereira Gomes“ у Аљандри, градићу недалеко од Лисабона.

Боравак у школи обухватао је обилазак школских објеката, представљање начина функционисања установе, посете часовима, учествовање у радионицама, упознавање са школским системом у Португалу и размену искустава са колегама.



Првог дана боравка у школи нас је дочекала директорка школе, као и координатор пројекта, Марта Сакадура. После краћег обиласка школе, директорка нам је приказала презентацију школе, кроз коју смо се упознали са начином функционисања школе, организацијом рада, системом евалуације у Португалу, стратешким планом школе, планом иновација у школи, пројектима у којима је школа учествовала и учествује, као и утисајем међународних пројеката на развој школе. Школа има преко 1300 ученика који наставу од вртића до 9. разреда похађају у 8 објеката на територији града Аљандре и околних села. У школи је запослено 118 наставника, 6 васпитача, 9 наставника који раде са ученицима са посебним потребама, као и 47 педагошких асистената. Нешто више од 30% ученика спада у социјалну категорију која има право на бесплатне оброке у школи, бесплатне екскурзије и излете, а сви ученици у Португалу добијају бесплатне уџбенике који се наслеђују.

Школа реализује различите пројекте: од бициклизма од 1. до 4. разреда (организују се туре у којима учествују и родитељи), роботике за ученике 5. разреда, Европског клуба у оквиру eTwinninga, Позоришног клуба, Научног клуба у оквиру кога ученици 9. разреда промовишу науку код предшколаца и

ученика млађих разреда до укључивања ученика 9. разреда у рад локалног парламента.



Након представљања школе смо кренули у обилазак школе, приликом ког је улогу водича и домаћина преузело четворо ученика виших разреда. Показали су нам учионице, кабинете, зборницу, просторију за одељењске старешине, копирницу, канцеларије психолога, учионицу ученика са посебним потребама, кантину, салу за физичко, као и кошаркашки терен. С обзиром на то да се школски објекат састоји од три одвојена блока, током обиласка смо део времена проводили и напољу обилазећи двориште у коме се могу наћи разлићити ученички пројекти, на пример хотел за инсекте, хранилице за птице, исцртане друштвене игрице на асфалту.



По завршетку обиласка овог школског објекта, отишли смо у обилазак другог школског објекта који похађају ученици од 1. до 4. разреда, где су нас песмом срдечно дочекали ученици 4. разреда.



Другог дана боравка у школи реализована је радионица у библиотеци. Разговарали смо о улози библиотеке у школском животу, како мотивисати ученике да више читају, а било је речи и о секцијама, пројектима и активностима у школи и како мотивисати ученике да у њима учествују. Сагласили смо се око тога да је употреба мобилних телефона неминовност у данашње време, али да треба пронаћи модалитете како да ученици паметно користе паметне телефоне у едукативне сврхе.



Након радионице смо ишли у обилазак часова. Наставнице страних језика су присуствовале двочасу енглеског језика, а наставница биологије и директор

часу физике и хемије на коме су гостовали ватрогасци и држали предавање и практичну обуку указивања прве помоћи.



Трећег дана наше мобилности имали смо задовољство да учествујемо у реализацији излета. Одредиште је било излетиште „Lina de Tora“ у близини Аљандре на коме се налази споменик Херкулу из седамдесетих година 19. века, који је посвећен одбрани од Наполеона. На истој локацији се налази и станиште Пругастог орла, па смо имали прилике да га обиђемо и разгледамо. Сагласили смо се да је реализација оваквог излета добар пример корелације између различитих предмета.



По повратку у школу смо присуствовали часу ученика са посебним потребама. Часу је присуствовало троје ученика и наставнице Марта и Штела. Наставница Марта је најпре презентovala начин рада са ученицима са посебним потребама у Португалу, а затим је наставница Штела одржала час, у коме смо и ми учествовали. Ученици са посебним потребама присуствују настави одређених предмета (португалски језик, грађанско васпитање...) са одељењем, а са осталих часова се узимају и имају часове и радионице у малим групама у посебној учионици која је тако осмишљена посебно за њих, како би се пријатно осећали. Приступ настави је интердисциплинаран, а циљ је стицање

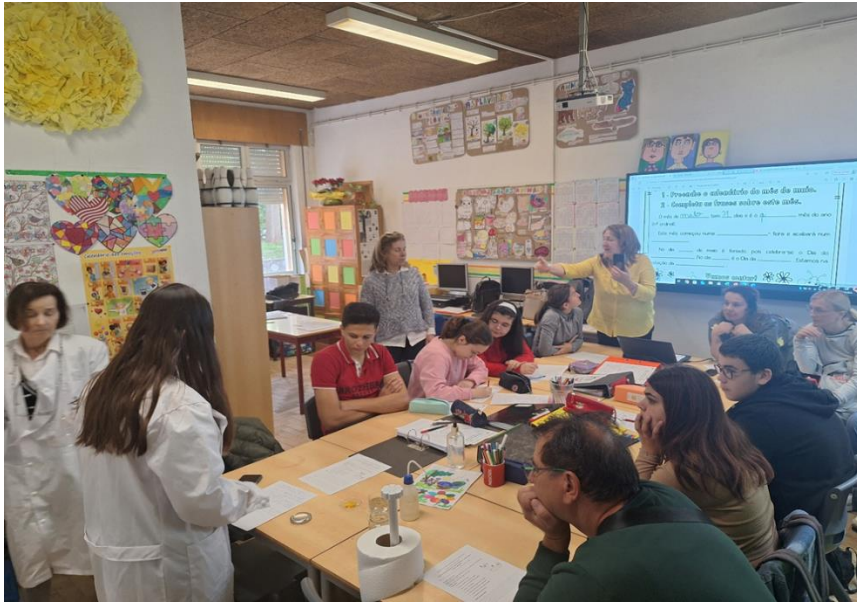
функционалног знања и оспособљавање ученика за самостални свакодневни живот.



Четвртог дана мобилности присуствовали смо часу Научног клуба, где су ученици ментори (8.разред) представљали ученицима млађих разреда експеримент о начину размножавања једноћелијских алги. Наиме, наставница биологије и двоје ученика 8. разреда су изводили експеримент пред ученицима 3. и 4. разреда из издвојеног одељења (дошли су пешке у пратњи полиције, с обзиром на то да је тај школски објекат удаљен 5 километара). Ученици су имали прилику да користе микроскоп и пишу извештај о експерименту.



Након тога смо присуствовали часу науке код ученика са посебним потребама. Једна од ученица са посебним потребама је била асистент наставници приликом извођења експеримента, што је једна од педагошких метода инклузије ових ученика у наставни процес.



Следећа активност је био састанак са члановима Еразмус тима о будућој сарадњи. Било је речи о предстојећем боравку португалских ученика и наставника у нашој школи, али и сарадњи у наредним годинама.



Пети дан мобилности започео је присуствовањем часовима. Наставнице страних језика су присуствовале двочасу енглеског језика у одељењу 8. разреда, а наставница биологије и директор часовима биологије.



Након тога смо имали састанак са колегама и директорком школе. Разменили смо информације о школским системима, начинима организације рада школе и потешкоћама са којима се сусрећемо у раду. Сагласили смо се да су проблеми и изазови исти. На крају састанка су нам подељени сертификати.

Један од бенефита пројеката мобилности је и могућност упознавања других култура, места и људи. Током боравка у Португалу имали смо прилике да обиђемо знаменитости Лисабона, али и градић Вила Франка, као и летњу резиденцију португалских краљева Синтру, као и летовалиште на Атлантском океану Кашкаиш.

